



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

2024-2025 учебный год





01.04.24 – 05.09.24

ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ И ЗАЧИСЛЕНИЕ В ШКОЛУ БЕЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО КЛАССАМ

15.08.24 – 25.08.24

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО КЛАССАМ

26.08.24 – 30.08.24

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО КЛАССАМ

Программа во всех классах одинаковая: «Школа России»





РЕЖИМ УЧЕБЫ

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Уроки начинаются в 9.00

1 четверть - 3 урока по 35 минут

2 и 3 четверть - 4 урока по 35 минут

4 четверть – 4 урока по 40 минут

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА 40 минут (прогулка)

Группа продленного дня

* прогулка

*сон, полдник

*игры





БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ

- Завтрак - 8.30
- Обед – 11.30

2 варианта блюд на выбор

- Выдача молока
- нет буфета





В первом классе

Домашнего задания нет

Оценок нет

Родители в школу не заходят

Беседа с учителем – по

предварительному согласованию



ФОРМА ОДЕЖДЫ – КЛАССИЧЕСКИЙ ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ



Цвет школьной одежды – темно-синий.



Портфель и мешки

Для сменной обуви и для физкультурной формы

ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА



Широкие мягкие
S-образные лямки



Свето-
отражающие
элементы



Съёмный
нагрудный
ремешок



СМЕННАЯ ОБУВЬ

- Легко надеваемая
- Белая подошва
- Без шнурков



Форма для физкультуры

- В зале



Белая подошва



На улице



Весной и осенью
в хорошую погоду

Зимой



Лыжи и ботинки
выдаются в школе



ТЕЛЕФОН

- **Только для связи.**
- **Лучше – кнопочный или часы.**
- **Беззвучный режим, вибрация**
- **Не пользоваться в учебное время**
- **Не играть**
- **Фото и видео съёмка - запрещена**





МЕДОСМОТР В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

РОСТ

ВЕС

ПРОВЕРКА НА ПЕДИКУЛЁЗ

ПРИВИВКИ (по письменному согласию)

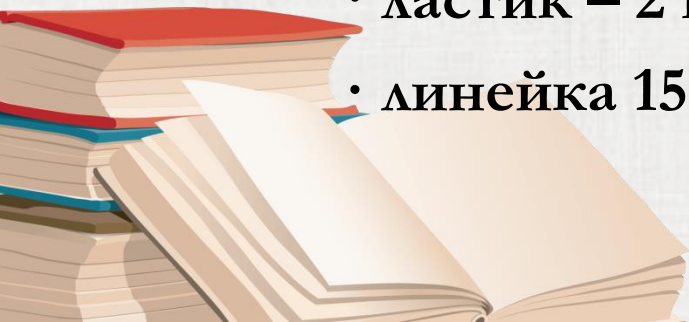
ВНИМАНИЕ!

**Сообщите о своем ребенке особенности
здоровья, о которых необходимо знать
учителям школы**



Список канцелярских товаров для первоклассника:

- тетради в клетку (зелёные) – 10 штук;
- тетради в узкую косую линию (зелёные) – 10 штук;
- обложки для тетрадей (прозрачные, без рисунков);
- закладки для книг – 10 штук;
- пенал – 1 штука;
- ручки с синей пастой – 2 штуки;
- простые карандаши и красно-синий карандаш
- точилка с боксом – 1 штуки;
- ластик – 2 штуки;
- линейка 15-20 см – 1 штука.



Принадлежности для уроков труда и рисования:

- альбом с плотными страницами – 2 штуки;
- цветные карандаши (10-12 цветов) – 1 упаковка;
- гуашь - 1 упаковка;
- баночка-непроливайка под воду – 1 штука;
- набор кистей для рисования (разного размера) – 1 набор;
- цветная бумага – 2 набора;
- цветной картон – 2 набора;
- клей ПВА и клей-карандаш;
- пластилин – 1 упаковка;
- дощечка для лепки – 1 штука;
- ножницы с закругленными концами – 1 штука;
- фартук, защитные нарукавники, клеенка на стол.





КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК

- **9.00 - ЛИНЕЙКА** (Церемония исполнения гимна и поднятия флага, оглашение плана на неделю, награждение участвующих в конкурсах или олимпиадах)
- **9.10 - КЛАССНЫЙ ЧАС** («Разговоры о важном» в соответствии с федеральными рекомендациями)





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кружки:

- Спортивные – школа мяча, баскетбол, волейбол, теннис, самбо
- Танцевальные коллективы
- Театральный кружок
- Родное слово и математика
- Шахматы
- Живопись
- Керамика
- Пение
- Робототехника



1 сентября



День знаний





- 1 сентября – день Знаний
- Линейка
- Общешкольный классный час – 30 минут
- Фотосессия

РОДИТЕЛИ НЕ ЗАХОДЯТ В ШКОЛУ





- *«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.*
- *БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».*

Венгер Л.А.





Как помочь ребёнку учиться?





Мальши не рождаются ХУЛИГАНАМИ,
Мальши не рождаются ЖЕСТОКИМИ,
Мальши рождаются ЧИСТЫМИ,
Готовыми учиться у своих родителей.

Энрико Челини (психотерапевт)



Главный признак любви к своему ребёнку прост

Вы готовите его к жизни в реальном мире:

- Вы учите его не только доброте, щедрости, но и разумной осторожности. Объясняете, что бывают плохие, опасные люди.
- Вы учите его обслуживать себя и заботиться о себе. Надеть ботиночки, застелить постель, мыть чашку... А потом – находить дорогу домой, готовить еду, зашивать дырочку.





- Вы учите его беречь здоровье. Рассказываете о том, что надо мыть руки и яблоки, - разве нет? Вы учите его остерегаться огня и быть осторожным в воде. Вы учите его плавать и тепло одеваться зимой.
- Вы учите ребёнка общаться с другими людьми. Не быть навязчивым и нахальным. Налаживать отношения и отличать хороших людей от не очень хороших.





- Вы учите своего ребёнка жить в реальной жизни, если вы его любите. И объясняете, что дорога жизни не усыпана лепестками роз. Бывают ямы и провалы. Такова жизнь.
- И вы учите своего ребёнка. Даёте образование. Помогаете выбрать профессию. И объясняете, что надо работать.





- Вот главный признак истинной любви к ребёнку: его готовят к реальной жизни. Его снабжают всем необходимым для путешествия по дороге жизни.
- Тот не любит своего ребёнка, кто уверяет его, что он принц или принцесса. Мир создан только для него. А остальные должны им любоваться и ему прислуживать. Тот, кто не научил своего ребёнка мыть за собой чашку и пришивать пуговицу, тот не любил его по-настоящему.





**Чтобы сохранить у ребенка
желание учиться, стремление к
знаниям, необходимо научить
его хорошо учиться.**





Особенное значение
в этом случае
приобретает
сотрудничество родителей и
учителей, согласование их
действий.

Усилия семьи и школы в решении
этой проблемы – едины.





Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.





Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:



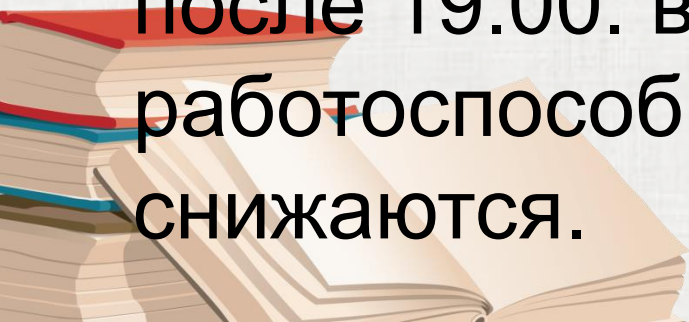
- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**





Подъём работоспособности у детей наблюдается с 8 до 11 и с 16 до 17 часов. **Оптимальное время для занятий: с 9 до 11 часов и с 16 до 18 часов.**

В предобеденное и послеобеденное время (с 11.30. до 14.00.), а также после 19.00. все показатели работоспособности у детей резко снижаются.

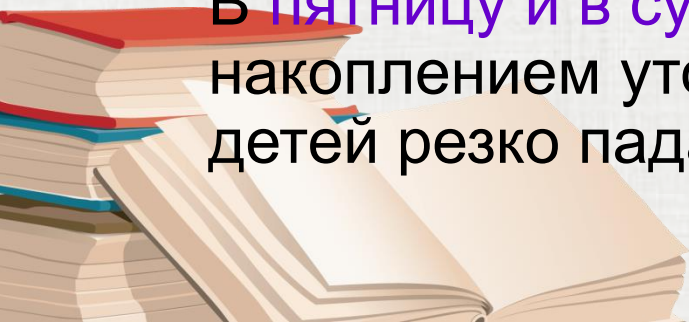




При организации занятий следует учитывать и колебание работоспособности на протяжении недели. В **понедельник**, после выходных дней, дети как бы начинают постепенно входить в школьную жизнь.

К середине недели (**среда, четверг**) детский организм приходит с точки зрения работоспособности в наиболее оптимальное состояние.

В **пятницу и в субботу** в связи со значительным накоплением утомления работоспособность детей резко падает.





Главные формы отдыха:

Игры на открытом воздухе. Не менее 2 часов в день.

Сон. Суточная потребность во сне младшего школьника составляет 10 – 12 часов. Из них 1 – 1,5 часа отводится на дневной сон.





Общая калорийность рациона младшего школьника составляет **2 400** килокалорий, которые должны быть распределены на **5 приёмов** пищи:

- 1 завтрак (дома)
- 2 завтрак (в школе)
- Обед
- Полдник
- Ужин





Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный



СОН





соблюдение режима дня

- рациональное питание

- утренняя гимнастика

- занятия спортом

- пребывания на свежем

воздухе не менее 2 часов





Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

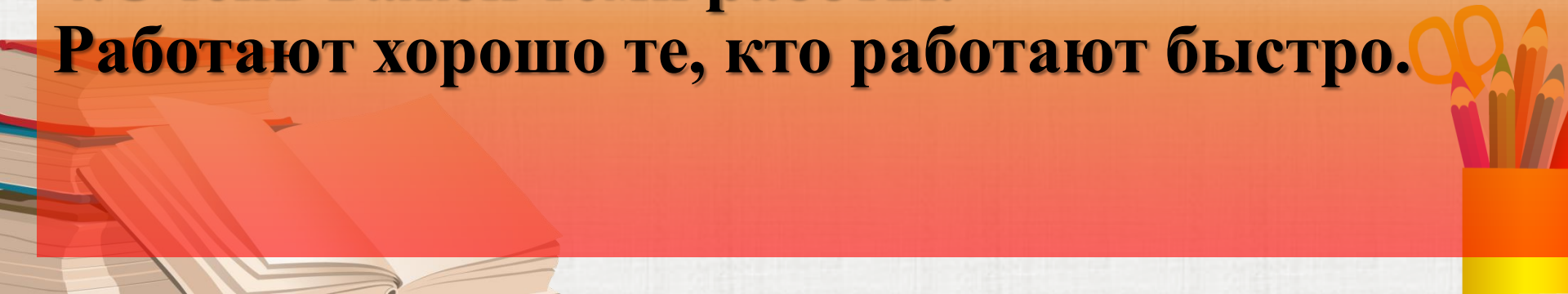
1. Оно должно быть постоянным.

2. Никто не должен мешать ученику.

**3. Очень важно заниматься собранно,
в хорошем темпе, не отвлекаясь на
посторонние дела.**

4. Очень важен темп работы.

Работают хорошо те, кто работают быстро.





Направление помощи — приучение к самостоятельности

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу



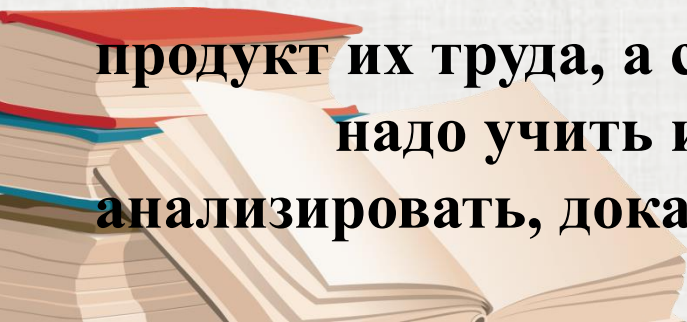


Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;

надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать





**«Сила мягкого спокойного
слова так велика, что с нею не
может сравниться никакое
наказание»**

Лесгафт





**Никогда не называйте ребенка грубым словом.
Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже
самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий
тетради, дневник, спокойно попросите
объяснения по тому или иному факту, а затем
спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в
него уверенность.**

Не ругайте, а учите!





Родители должны говорить ребенку:

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”



Как помочь ребёнку в учёбе



Советы родителям:

*Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего
ребенка*

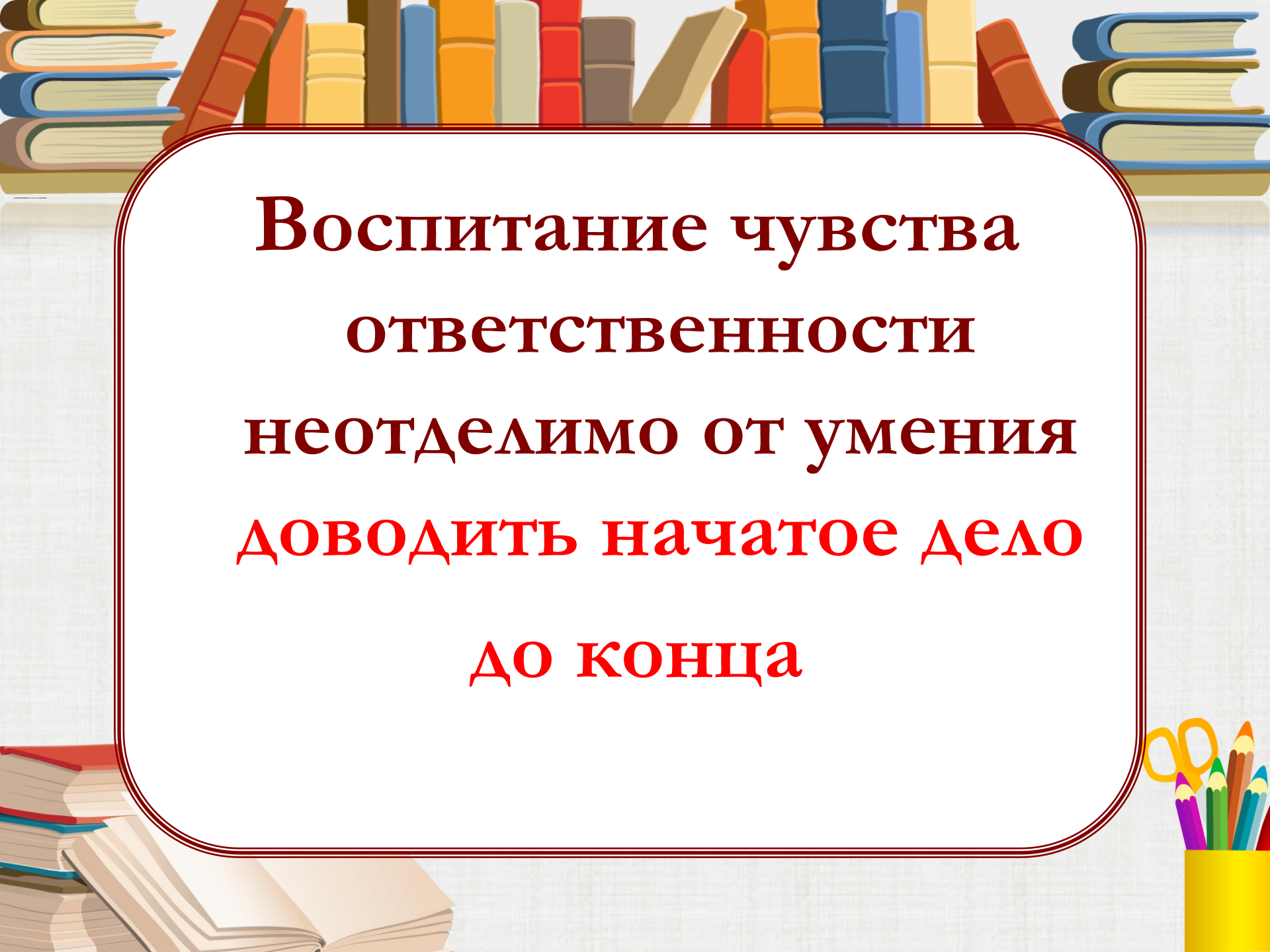




НЕОБХОДИМО

**воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает**

**Чувство ответственности -
залог успеха в учебе и жизни**

The background features a light-colored, textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (blue, orange, red, grey, yellow). On the right side, there are stacks of books. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils (purple, green, blue, brown) and a pair of yellow scissors. In the bottom left corner, there are stacks of books, some of which are open.

**Воспитание чувства
ответственности
неотделимо от умения
доводить начатое дело
до конца**

ПРИЧИНЫ,

ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось **выполнить** предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

НЕЛЬЗЯ
ставить какие-либо условия

Это приучает ребенка
заниматься только **ради чего-то**

Учение из страха быть
наказанным приводит к тому, что
у ребенка вырабатывается
отвращение к учебе и школе



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

**Призывайте ребенка
размышлять,
когда он выполняет домашнее
задание, это стимулирует
мыслительную деятельность,
вырабатывает интерес к
определенному знанию**

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

**Показывайте ему, что он на
многое способен и вы верите в
его силы**



**Исключите из своего общения с
ребенком оскорбления**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе



Родители постоянно **должны совершенствовать знания о своем ребенке**

Это залог успеха!