



# **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**2024-2025 учебный год**





**01.04.24 – 05.09.24**

**ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ И ЗАЧИСЛЕНИЕ В ШКОЛУ БЕЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО КЛАССАМ**

**15.08.24 – 25.08.24**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО КЛАССАМ**

**26.08.24 – 30.08.24**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО КЛАССАМ**

**Программа во всех классах одинаковая: «Школа России»**





# РЕЖИМ УЧЕБЫ

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Уроки начинаются в 9.00

1 четверть - 3 урока по 35 минут

2 и 3 четверть - 4 урока по 35 минут

4 четверть – 4 урока по 40 минут

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА 40 минут (прогулка)**

Группа продленного дня

\* прогулка

\*сон, полдник

\*игры





# БЕСПЛАТНОЕ ПИТАНИЕ

- Завтрак - 8.30
- Обед – 11.30

*2 варианта блюд на выбор*

- Выдача молока
- нет буфета





**В первом классе**

**Домашнего задания нет**

**Оценок нет**

**Родители в школу не заходят**

**Беседа с учителем – по**

**предварительному согласованию**



# ФОРМА ОДЕЖДЫ – КЛАССИЧЕСКИЙ ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ



Цвет школьной одежды – темно-синий.



# Портфель и мешки

Для сменной обуви и для физкультурной формы

## ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА



Широкие мягкие  
S-образные лямки



Свето-  
отражающие  
элементы



Съёмный  
нагрудный  
ремешок



# СМЕННАЯ ОБУВЬ

- Легко надеваемая
- Белая подошва
- Без шнурков



# Форма для физкультуры

- В зале



Белая подошва



## На улице



Весной и осенью  
в хорошую погоду

## Зимой



Лыжи и ботинки  
выдаются в школе



# ТЕЛЕФОН

- Только для связи.
- Лучше – кнопочный или часы.
- Беззвучный режим, вибрация
- Не пользоваться в учебное время
- Не играть
- Фото и видео съёмка - запрещена





# МЕДОСМОТР В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

**РОСТ**

**ВЕС**

**ПРОВЕРКА НА ПЕДИКУЛЁЗ**

**ПРИВИВКИ (по письменному согласию)**

**ВНИМАНИЕ!**

**Сообщите о своем ребенке особенности  
здоровья, о которых необходимо знать  
учителям школы**



# Список канцелярских товаров для первоклассника:

- тетради в клетку (зелёные) – 10 штук;
- тетради в узкую косую линию (зелёные) – 10 штук;
- обложки для тетрадей (прозрачные, без рисунков);
- закладки для книг – 10 штук;
- пенал – 1 штука;
- ручки с синей пастой – 2 штуки;
- простые карандаши и красно-синий карандаш
- точилка с боксом – 1 штуки;
- ластик – 2 штуки;
- линейка 15-20 см – 1 штука.



# Принадлежности для уроков труда и рисования:

- альбом с плотными страницами – 2 штуки;
- цветные карандаши (10-12 цветов) – 1 упаковка;
- гуашь - 1 упаковка;
- баночка-непроливайка под воду – 1 штука;
- набор кистей для рисования (разного размера) – 1 набор;
- цветная бумага – 2 набора;
- цветной картон – 2 набора;
- клей ПВА и клей-карандаш;
- пластилин – 1 упаковка;
- дощечка для лепки – 1 штука;
- ножницы с закругленными концами – 1 штука;
- фартук, защитные нарукавники, клеенка на стол.





# КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК

- **9.00 - ЛИНЕЙКА** (Церемония исполнения гимна и поднятия флага, оглашение плана на неделю, награждение участвующих в конкурсах или олимпиадах)
- **9.10 - КЛАССНЫЙ ЧАС** («Разговоры о важном» в соответствии с федеральными рекомендациями)





# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Кружки:

- Спортивные – школа мяча, баскетбол, волейбол, теннис, самбо
- Танцевальные коллективы
- Театральный кружок
- Родное слово и математика
- Шахматы
- Живопись
- Керамика
- Пение
- Робототехника



1 сентября



День знаний





- 1 сентября – день Знаний
- Линейка
- Общешкольный классный час – 30 минут
- Фотосессия

**РОДИТЕЛИ НЕ ЗАХОДЯТ В ШКОЛУ**





- *«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.*
- *БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».*

*Венгер Л.А.*





# Как помочь ребёнку учиться?





Мальши не рождаются ХУЛИГАНАМИ,  
Мальши не рождаются ЖЕСТОКИМИ,  
Мальши рождаются ЧИСТЫМИ,  
Готовыми учиться у своих родителей.

*Энрико Челини (психотерапевт)*



# Главный признак любви к своему ребёнку прост

**Вы готовите его к жизни в реальном мире:**

- Вы учите его не только доброте, щедрости, но и разумной осторожности. Объясняете, что бывают плохие, опасные люди.
- Вы учите его обслуживать себя и заботиться о себе. Надеть ботиночки, застелить постель, мыть чашку... А потом – находить дорогу домой, готовить еду, зашивать дырочку.





- Вы учите его беречь здоровье. Рассказываете о том, что надо мыть руки и яблоки, - разве нет? Вы учите его остерегаться огня и быть осторожным в воде. Вы учите его плавать и тепло одеваться зимой.
- Вы учите ребёнка общаться с другими людьми. Не быть навязчивым и нахальным. Налаживать отношения и отличать хороших людей от не очень хороших.





- Вы учите своего ребёнка жить в реальной жизни, если вы его любите. И объясняете, что дорога жизни не усыпана лепестками роз. Бывают ямы и провалы. Такова жизнь.
- И вы учите своего ребёнка. Даёте образование. Помогаете выбрать профессию. И объясняете, что надо работать.





- Вот главный признак истинной любви к ребёнку: его готовят к реальной жизни. Его снабжают всем необходимым для путешествия по дороге жизни.
- Тот не любит своего ребёнка, кто уверяет его, что он принц или принцесса. Мир создан только для него. А остальные должны им любоваться и ему прислуживать. Тот, кто не научил своего ребёнка мыть за собой чашку и пришивать пуговицу, тот не любил его по-настоящему.





**Чтобы сохранить у ребенка  
желание учиться, стремление к  
знаниям, необходимо научить  
его хорошо учиться.**





Особенное значение  
в этом случае  
приобретает  
сотрудничество родителей и  
учителей, согласование их  
действий.

Усилия семьи и школы в решении  
этой проблемы – едины.





# Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.





**Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:**



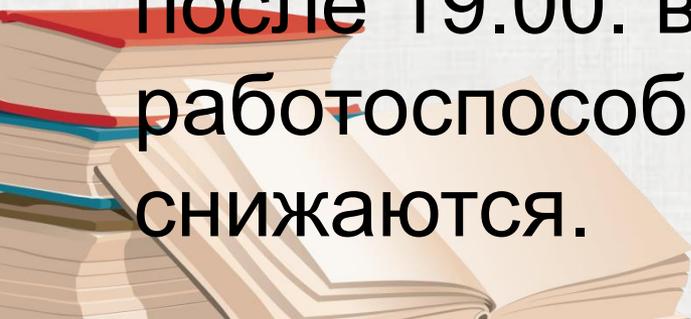
- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**





Подъём работоспособности у детей наблюдается с 8 до 11 и с 16 до 17 часов. **Оптимальное время для занятий: с 9 до 11 часов и с 16 до 18 часов.**

В предобеденное и послеобеденное время (с 11.30. до 14.00.), а также после 19.00. все показатели работоспособности у детей резко снижаются.

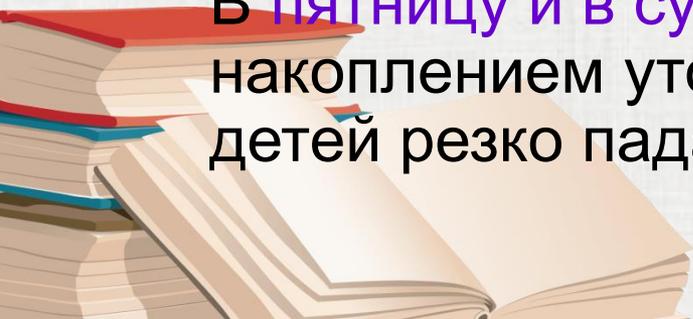




При организации занятий следует учитывать и колебание работоспособности на протяжении недели. В **понедельник**, после выходных дней, дети как бы начинают постепенно входить в школьную жизнь.

К середине недели (**среда, четверг**) детский организм приходит с точки зрения работоспособности в наиболее оптимальное состояние.

В **пятницу и в субботу** в связи со значительным накоплением утомления работоспособность детей резко падает.





**Главные формы отдыха:**

**Игры на открытом воздухе.** Не менее 2 часов в день.

**Сон.** Суточная потребность во сне младшего школьника составляет 10 – 12 часов. Из них 1 – 1,5 часа отводится на дневной сон.





Общая калорийность рациона младшего школьника составляет **2 400** килокалорий, которые должны быть распределены на **5 приёмов** пищи:

- 1 завтрак (дома)
- 2 завтрак (в школе)
- Обед
- Полдник
- Ужин





# Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный



сон





**соблюдение режима дня**

**- рациональное питание**

**- утренняя гимнастика**

**- занятия спортом**

**- пребывания на свежем**

**воздухе не менее 2 часов**





# **Организация рабочего места.**

**Важным является и место выполнения работы.**

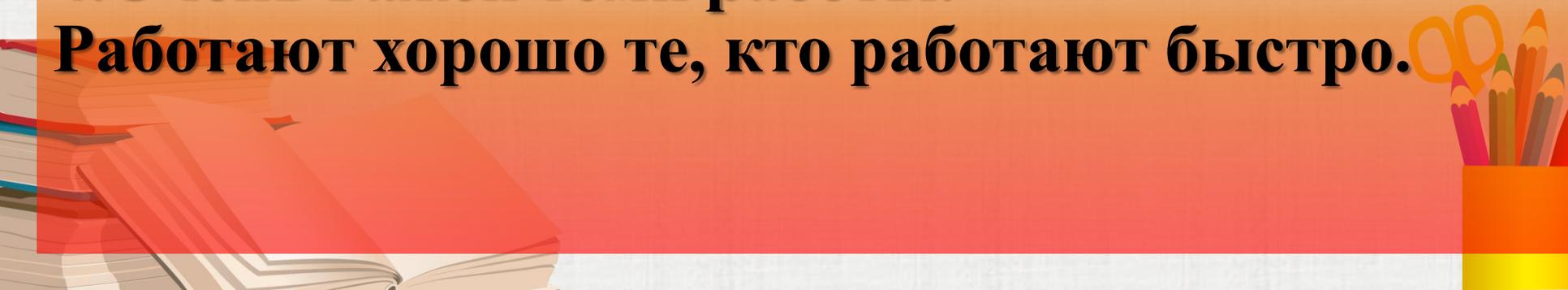
**1. Оно должно быть постоянным.**

**2. Никто не должен мешать ученику.**

**3. Очень важно заниматься собранно,  
в хорошем темпе, не отвлекаясь на  
посторонние дела.**

**4. Очень важен темп работы.**

**Работают хорошо те, кто работают быстро.**





## **Направление помощи — приучение к самостоятельности**

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу





## **Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.**

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

**очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;**

**надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**





**«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею не  
может сравниться никакое  
наказание»**

**Лесгафт**





**Никогда не называйте ребенка грубым словом.  
Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже  
самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий  
тетради, дневник, спокойно попросите  
объяснения по тому или иному факту, а затем  
спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в  
него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**





*Родители должны говорить ребенку:*

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

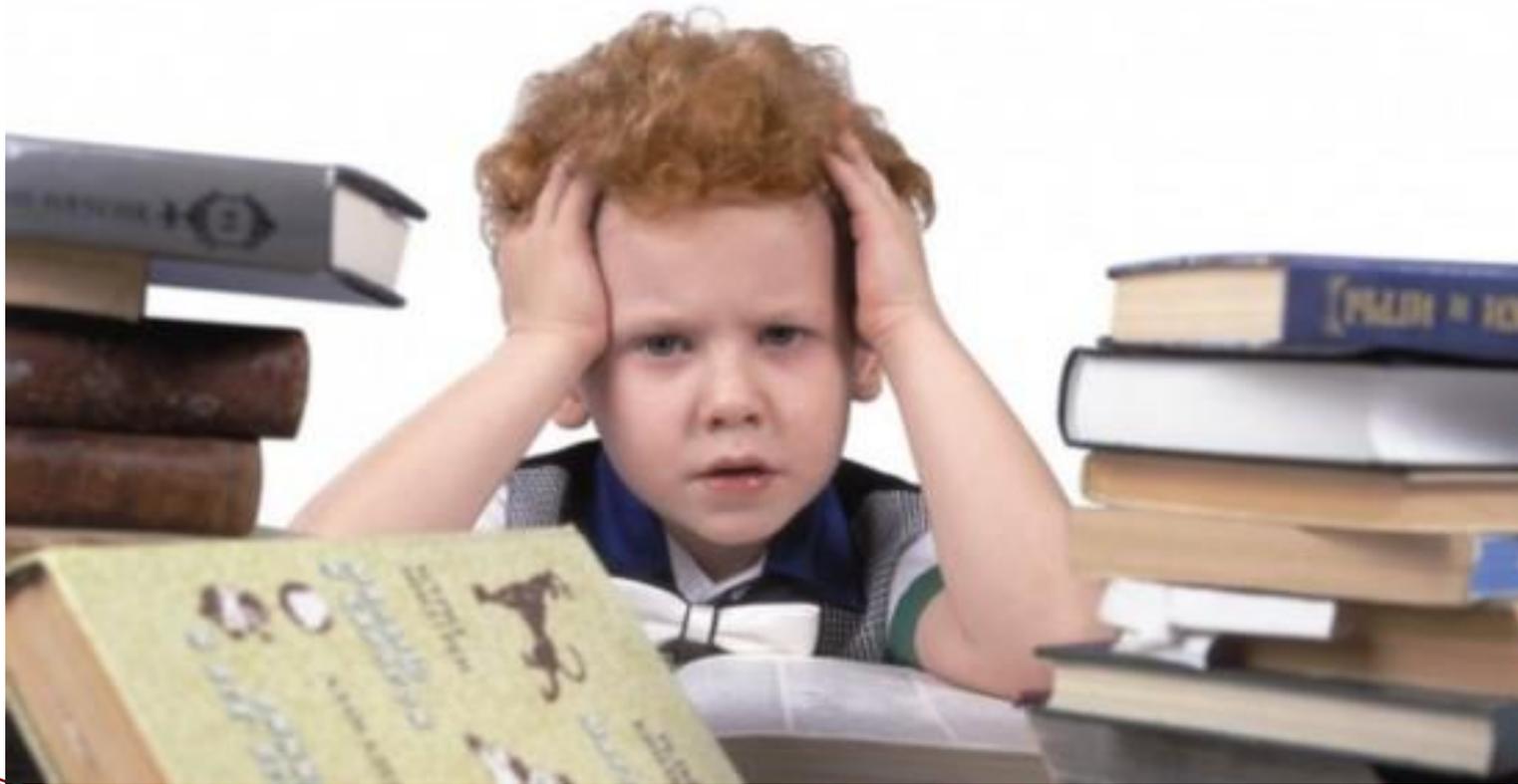
“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”



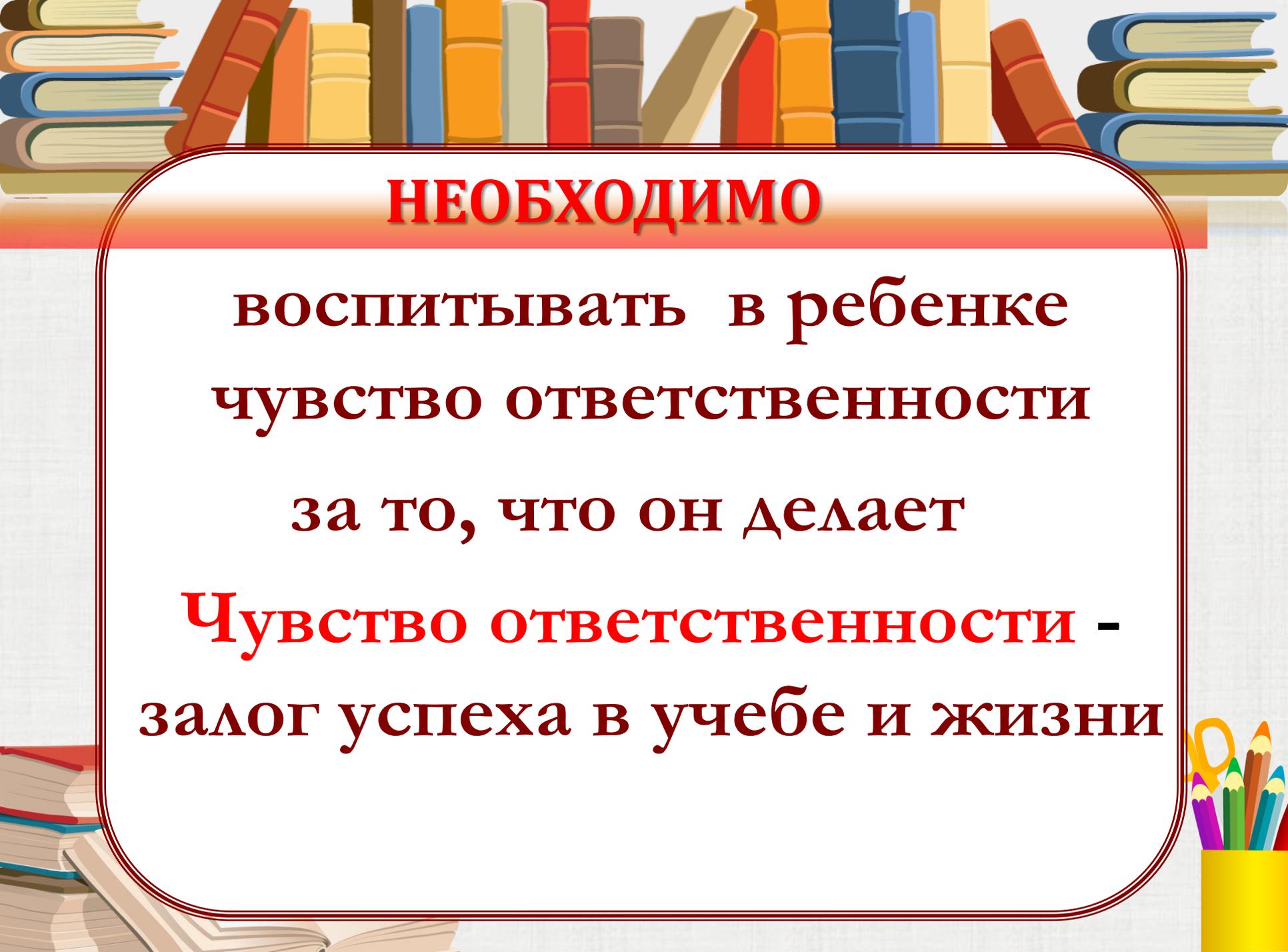
# Как помочь ребёнку в учёбе



**Советы родителям:**

*Не самоустраняйтесь в  
процессе воспитания и  
обучения своего  
ребенка*





# **НЕОБХОДИМО**

**воспитывать в ребенке  
чувство ответственности  
за то, что он делает**

**Чувство ответственности -  
залог успеха в учебе и жизни**

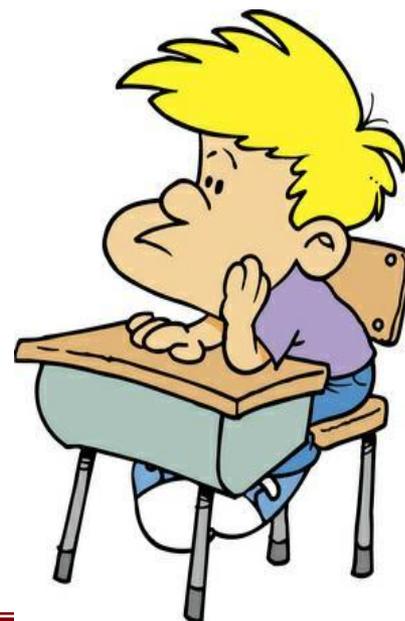
The background features a light-colored, textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (blue, orange, red, grey, yellow). On the right side, there are stacks of books. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils (purple, green, blue, brown) and a pair of yellow scissors. In the bottom left corner, there are stacks of books, some of which are open.

**Воспитание чувства  
ответственности  
неотделимо от умения  
доводить начатое дело  
до конца**

# ПРИЧИНЫ,

## ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



# ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



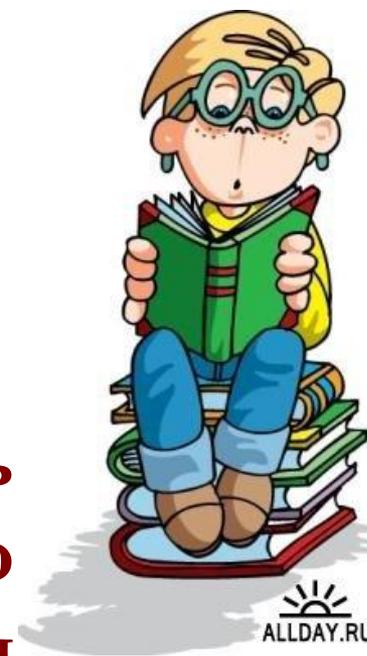
Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось **выполнить** предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

**НЕЛЬЗЯ**  
**ставить какие-либо условия**

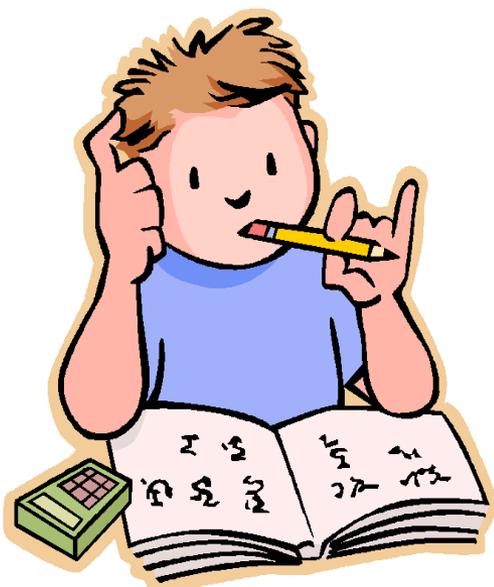
Это приучает ребенка  
заниматься только **ради чего-то**

Учение из страха быть  
наказанным приводит к тому, что  
у ребенка вырабатывается  
отвращение к учебе и школе



# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



## **НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ**

**Призывайте ребенка  
размышлять,  
когда он выполняет домашнее  
задание, это стимулирует  
мыслительную деятельность,  
вырабатывает интерес к  
определенному знанию**

# **ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА**

**Показывайте ему, что он на  
многое способен и вы верите в  
его силы**



**Исключите из своего общения с  
ребенком оскорбления**

**Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе**



**Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке**

**Это залог успеха!**